

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CLASSE 4. A**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: "Amministrazione, Finanza e Marketing"  
Disciplina: Economia Politica**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	firma
<b>CORINO Laretta</b>	

**COMPETENZE FINALI**

Saper esaminare ed analizzare le principali relazioni fra gli elementi del sistema economico, con particolare riferimento al ruolo dello Stato nell'economia.

Conoscere ed analizzare le teorie alternative di interpretazione della realtà macroeconomica.

Individuare le principali problematiche di politica economica.

**MODULI**

- Il reddito nazionale e la comunicazione economica
- La moneta e le banche
- Il mercato finanziario
- Il sistema economico globale
- La politica economica
- Educazione Civica: ruolo dello Stato nel contesto economico nazionale ed internazionale – Tutela ambientale e sviluppo sostenibile

**MODULO 1: IL REDDITO NAZIONALE E LA COMUNICAZIONE ECONOMICA**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscere i soggetti ed i flussi economici;
- conoscere i principali modelli di sistema economico;
- conoscere le caratteristiche dei mercati concorrenziali e monopolistici, con riferimento, in particolare, alle scelte dell'impresa ed ai costi di produzione.

**Competenze finali del modulo:**

- individuare obiettivi e strategie di politica economica;
- distinguere gli indicatori economici della ricchezza nazionale;
- riconoscere i vari impieghi di reddito nazionale;
- illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione;
- riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano.

## MODULO 2: LA MONETA E LE BANCHE

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- avere acquisito i principi fondamentali di macroeconomia e di politica economica;
- distinguere le diverse tipologie di moneta ed individuarne i caratteri principali;
- individuare i collegamenti tra i fenomeni reali e monetari nell'ambito del sistema economico.

### **Competenze finali del modulo:**

- riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici monetari e finanziari, cogliendone le ripercussioni sulle grandezze economiche reali;
- individuare la struttura e le funzioni del sistema creditizio e finanziario;
- riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche antinflazionistiche.

### **Contenuti:**

- concetti generali sulla moneta;
- la domanda di moneta;
- l'offerta di moneta e le banche;
- la politica monetaria e il fenomeno dell'inflazione;
- il sistema creditizio e bancario.

## MODULO 3: IL MERCATO FINANZIARIO

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscere i principali aggregati della macroeconomia;
- sapere identificare il ruolo della politica economica e, in particolare, della politica monetaria;
- individuare i soggetti, gli strumenti e gli organi del sistema bancario.

### **Competenze finali del modulo:**

- distinguere caratteri, strumenti e soggetti del mercato monetario e del mercato finanziario;
- individuare soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario;
- riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari, individuandone il ruolo e le funzioni.
- conoscere le operazioni della Borsa e gli strumenti per ridurre i rischi legati alla speculazione.

### **Contenuti:**

- il finanziamento del sistema economico;
- il mercato mobiliare e la Borsa;
- rendimento, rischio e speculazione.

## MODULO 4: IL SISTEMA ECONOMICO GLOBALE

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- individuare le principali organizzazioni economiche internazionali;
- distinguere gli aspetti reali e monetari dello scambio internazionale;
- individuare il sistema dei cambi delle valute;
- conoscere la funzione e la struttura della bilancia dei pagamenti.

**Competenze finali del modulo:**

- individuare le trasformazioni dei sistemi economici nel tempo;
- riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico;
- individuare le interdipendenze tra i sistemi economici ed i principali effetti della globalizzazione;
- distinguere le diverse forme d'integrazione economica;
- individuare e confrontare i regimi di cambio;
- identificare gli effetti positivi e negativi della bilancia dei pagamenti.

**Contenuti:**

- lo scambio e le politiche commerciali;
- la bilancia dei pagamenti e il cambio;
- le relazioni monetarie internazionali;
- la globalizzazione dell'economia;
- i problemi dello sviluppo economico.

**MODULO 5: LA POLITICA ECONOMICA****Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- individuare i soggetti economici e le rispettive funzioni nel sistema economico;
- conoscere i meccanismi di funzionamento del mercato;
- individuare il problema dell'equilibrio del reddito nazionale.

**Competenze finali del modulo:**

- individuare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo;
- conoscere e confrontare i caratteri dei diversi sistemi economici;
- conoscere le politiche d'intervento dello Stato nell'economia, individuandone tipologie e funzioni;
- individuare e comprendere problemi e linee attuali di sviluppo dell'economia italiana.

**Contenuti:**

- i sistemi economici nel mondo;
- l'intervento dello Stato in economia;
- i problemi attuali dell'economia italiana.

**MODULO 6: EDUCAZIONE CIVICA - RUOLO DELLO STATO IN ECONOMIA – TUTELA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE DEL SISTEMA ECONOMICO**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscere i fattori di produzione della ricchezza nazionale;
- conoscere le imperfezioni del mercato e gli effetti sul sistema economico;
- conoscere le problematiche legate alla globalizzazione ed allo sfruttamento indiscriminato delle risorse.

**Competenze finali del modulo:**

- saper cogliere gli aspetti principali dell'evoluzione nel tempo dei sistemi economici;
- distinguere i vari tipi d'interventi pubblici nel sistema economico;
- conoscere e confrontare nuovi modelli di sviluppo economico, adatti ad affrontare le crisi in atto;
- individuare modelli economici che promuovano strategie di sviluppo economico e sociale sostenibili.

**Contenuti:**

- Crescita, sviluppo e sottosviluppo di un sistema economico;
- gli effetti internazionali della globalizzazione;
- modelli recenti di sviluppo economico, con riferimento alla distribuzione della ricchezza ed alle scelte legate alla transizione energetica.

**Metodologia didattica:**

- lezione frontale;
- discussione partecipata;
- utilizzo di fonti d'informazione economica;
- schemi grafici;
- esercizi alla fine di ogni unità didattica.

**Risorse / materiali:**

- libro di testo;
- materiale fornito dal docente;
- quotidiani;
- lim e siti istituzionali.

**Modalità / tipologie di verifica:**

- interrogazione orale;
- verifiche strutturate e semistrutturate;
- discussione partecipata.

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:**

- si richiedono la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali di ogni modulo, la capacità di effettuare opportuni esempi e l'uso di un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero in "itinerè";
- attività di recupero strutturate.